

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 5
от « 17 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Заинская школа №9»
Б. Мейер Е. В. Мойкина
приказ № 567 ОД от « 17 » 04 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заинская школа №9 для детей с ограниченными возможностями
здоровья» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заинская школа №9 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ «Заинская школа №9»)
Руководитель	Мойкина Гульнара Вагизовна
Адрес организации	423520, Республика Татарстан, город Заинск, улица Ленина, дом 26Г/1
Телефон, факс	+7(85558)-7-52-73
Адрес электронной почты	korr234@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	1998 год
Лицензия	Серия 16Л01 №0004647, регистрационный № 8618 от 02.09.2016г., Министерство образования Республики Татарстан, выдана бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о -

Основным видом деятельности ГБОУ «Заинская школа №9» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра речи (вариант 8.3, вариант 8.4), программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под ред. И.М. Бгажниковой.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Заинская школа №9»
_____ Г.В. Мойкина
приказ № _____ - ОД от « _____ » _____ 20__ г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заинская школа №9 для детей с ограниченными возможностями
здоровья» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заинская школа №9 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ «Заинская школа №9»)
Руководитель	Мойкина Гульнара Вагизовна
Адрес организации	423520, Республика Татарстан, город Заинск, улица Ленина, дом 26Г/1
Телефон, факс	+7(85558)-7-52-73
Адрес электронной почты	korr234@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	1998 год
Лицензия	Серия 16Л01 №0004647, регистрационный № 8618 от 02.09.2016г., Министерство образования Республики Татарстан, выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Основным видом деятельности ГБОУ «Заинская школа №9» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра речи (вариант 8.3, вариант 8.4), программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под ред. И.М. Бгажноковой,

программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под ред. В.В. Воронковой, VIII төр махсус (коррекцияләү) рус гомуми белем бирү мәктәбендә татар теле укыту программасы, 1-9 нчы сыйныфлар (рус телендә сөйләшүче балалар өчен)" и программы по внеурочной деятельности для 1-8 классов.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, график промежуточной аттестации, расписание итоговой аттестации; утверждает регламентирующие деятельность Учреждения, внутренние документы, локальные нормативные акты Учреждения, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - определение структуры Учреждения; - определение учебного плана и графика учебного процесса; - принятие локальных актов, не относящихся к компетенции Совета Учреждения; - обсуждение плана основных мероприятий учебно-воспитательной работы на учебный год; - рассмотрение Положения о проведении текущего и итогового контроля знаний обучающихся; - рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы Учреждения; - обсуждение состояния учебно-воспитательной работы и дисциплины, принятие мер по улучшению обучения и воспитания обучающихся; - обсуждение состояния методической работы, а также вопросов совершенствования методов преподавания; - рассмотрение вопросов, связанных с изменением категорий педагогических работников; - заслушивание ежегодных отчетов Директора о результатах работы коллектива Учреждения; - заслушивание и обсуждение отчетов административно-управленческого персонала, руководителей структурных подразделений, педагогических работников; - решение вопросов о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе их в следующий класс, выдачи соответствующих документов об образовании, награждении похвальными грамотами (листами) за успехи в обучении;

	<ul style="list-style-type: none"> - выдвигает работников к присуждению почетных званий, правительственных и других наград, премий; - разрабатывает меры, направленные на социальную поддержку обучающихся, сотрудников и педагогических работников, а также пенсионеров, вышедших на пенсию из Учреждения; - рассматривает другие вопросы, направленные на повышение уровня подготовки педагогических работников и обучающихся.
Общее собрание работников	<p>Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; - утверждение Концепции развития Учреждения; - заслушивание отчета Директора о результатах работы и перспективах развития Учреждения; - избрание Совета Учреждения; - принятие Положения о Совете Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; - рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - рассмотрение и принятие Коллективного договора; - образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; - утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки; - принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом.
Совет Учреждения	<p>Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения; - разработка Концепции развития Учреждения; - организация выполнения решений Общего собрания коллектива; - разработка и принятие следующих локальных актов: Правила внутреннего распорядка, Положение о Педагогическом совете; Положение об Общем собрании работников; Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и Положение о детском общественном объединении Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в подготовке ежегодного отчета Учреждения по итогам работы за год; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Учреждении; - в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан принятие необходимых мер по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей естественно-гуманитарного цикла - руководитель Мустафина А.М.
- ШМО учителей начальных классов - руководитель Ахмадиева Э.М.
- ШМО учителей технологии, домоводства и физической культуры - руководитель Махмурова Ф.Р.
- ШМО учителей надомного обучения - руководитель Галимова А.З.
- ШМО классных руководителей и внеурочной деятельности - руководитель Демина А.М.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Степень образования	На начало учебного года	Из них на дому	На конец 2023 года	Из них на дому
Начальное общее образование	44 чел.	11 чел.	45 чел.	11 чел.
Основное общее образование	109 чел.	11 чел.	109 чел.	11 чел.
Итого по школе	153 чел.	22 чел.	154 чел.	22 чел.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 154 обучающихся.

Переход на новую платформу

С 9 января начали работу в государственной информационной системе «Электронное образование РТ» после ее масштабной модернизации. В платформу внедрен компонент электронных журналов и дневников «Московской электронной школы» (МЭШ).

МЭШ — это интернет-платформа, которая состоит из электронного дневника и журнала, библиотеки, а также портфолио.

До 28 декабря продлилось обучение педагогов тому, как работать в этой системе. Предполагается, что обновленная татарстанская платформа упростит работу учителей, позволит максимально уйти от бумажного документооборота.

Школа реализует следующие программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

АООПы разработаны в соответствии с ФАООП НОО ОВЗ, ФАООП УО (вариант 1) и ФАООП (вариант 2).

Учителями школы проводится корректировка и модификация программ по школьным дисциплинам, разрабатываются рабочие программы. С детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании, педагоги работали по индивидуальным учебным программам.

Содержание профильного труда определялось типовыми программами по столярному и швейному делу.

По профилям трудового обучения школа располагает кабинетами швейного дела и столярными мастерскими.

Технология и методы обучения в целом обеспечивают достаточный уровень эмоционального и личностного развития школьников с недостатками интеллекта.

Сложившаяся система диагностики обучаемости и обученности, их сравнительный анализ позволяют педагогам своевременно корректировать итоговые результаты обучения.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики

обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с легкой умственной отсталостью:

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.
- выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

На второй ступени обучения – основное общее образование, эта ступень является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Профили обучения

Особое внимание на второй ступени уделяется новому виду деятельности - трудовому обучению, оно начинается с пропедевтического периода в 5 классе и в последующие годы преобразуется в доступный обучающимся профильный труд. Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно - воспитательного процесса, поэтому обучение учащихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся. Трудовое обучение осуществляется по следующим профилям: столярное дело, швейное дело, домоводство и имеет профессиональную направленность.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения ПМПК.

Расписание уроков составляется согласно допустимому количеству учебных часов для каждого класса. По окончании 9-го класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию по профильному труду и получают документ установленного образца.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагогами школы были прослушаны вебинары, где педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность включает в себя коррекционно-развивающие занятия, общеразвивающие курсы, дополнительное образование. Коррекционно-развивающие занятия являются неотъемлемым компонентом АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Внеурочная деятельность предполагает учет особых образовательных

потребностей, психофизических особенностей, перспектив развития, обучения и воспитания, обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов. Программы внеурочной деятельности реализовывались в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществлялись при наличии рабочих программ, принятых на педагогическом совете и утвержденных приказом директора.

Внеурочная деятельность организовывалась через следующие формы: системные учебные курсы, несистемные занятия (соревновательные мероприятия, экскурсии, праздники, смотры-конкурсы, викторины, беседы, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия и т.д.), школьный хор, школьный театр, школьный спортивный клуб.

Системные учебные курсы реализовывались по направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Системные учебные курсы внеурочной деятельности реализовывались в рамках двух направлений (коррекционно-развивающих и общеразвивающих занятий).

Коррекционно-развивающие занятия представлены специальными коррекционно-развивающими курсами: логопедические занятия (1-8класс), ритмика (1-8класс), развитие психомоторики и сенсорных процессов (1-8класс).

Общеразвивающие занятия:

Спортивно-оздоровительное направление – «Азбука здоровья» (1-8 классы);

Художественно-эстетическая творческая деятельность – «Мы таланты» (1-8 классы);

Деятельность, направленная на помощь обучающимся в преодолении трудностей при изучении разных предметов - «Учение с увлечением» (1-4 классы);

Профорientация. «Россия-мои горизонты» (5-9классы);

Социальное направление – «Школа безопасности» (1-8классы).

В 1-9 классах в рамках классного часа 1 раз в неделю по понедельникам первым уроком проводились занятия «Разговоры о важном».

Несистемные занятия реализовывались в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по направлениям:

- Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию.

- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,

- Экологическое воспитание.

- Антикоррупционное воспитание.

Деятельность **школьного хора, школьного театра, школьного спортивного клуба**, осуществлялась в соответствии с положением, целями, задачами, направлениями деятельности, расписанием и планом работы.

Занятия школьного хора проходили два раза в неделю 2 ч. по 40 минут. В хоре занималось 25 человек разных возрастных групп, 15 мальчиков и 10 девочек (5-9 классы).

В течение года были выучены песни:

1. «Мой добрый учитель» муз. Андрей Варламов.
2. «У каждого листочка, у каждого ручья» слова В. Карасева, муз. С. Денисова.
3. «Это - моя семья» слова И. Жиганова, муз. О. Юдахой.

4. «Милые, взрослые» музыка и слова Н. Орлова и А. Прокопенко.
5. «Дом Детства» слова и музыка Аллы Евтодьевой.

За учебный год ребята смогли проявить себя в следующих традиционных для нашей школы мероприятиях: День учителя; День матери; День защитника отечества; 8 Марта; Выступление на родительской конференции; Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы; Выступление на последнем звонке; Выступление на семинаре-совещании директоров ГБОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школьном театре по списку было 10 человек 4 мальчика и 6 девочек, но посещало большее количество. Возраст ребят 11-16 лет (6-9классы).

Велась работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности.

Дети подготовили инсценировки Экологической сказки «Лукоморье», татарской народной сказки «Три сестры», пьесы Светланы Корепановой «Моя любимая семья».

Постановки школьного театра в виде инсценировок, танцев были показаны на различных мероприятиях: День Знаний, День учителя, День Матери, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества. Школьный творческий конкурс «Театр и дети» Родительская конференция. С постановками танцев приняли участие в фестивале детского народного творчества «Без берге». В муниципальном этапе в номинации «Хореография» (Для детей с ОВЗ) заняли первое место. Приняли участие в зональном этапе в г. Чистополь.

ШСК призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом. Систематически в работе ШСК было задействовано 50 учащихся (2 возрастных группы). Занятия проводились два раза в неделю.

За год были проведены следующие мероприятия :

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Соревнования по настольному теннису	15
2	Соревнования по шашкам	53
3	Турнир по баскетболу	36
4	Весёлые старты	40
5	Турнир по футболу	20
6	Соревнования по плаванию	10
7	Турнир по арм спорту	70
8	Соревнования по волейболу	20

Приняли участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях:

- «Кросс Татарстана – 2023» 16.09.2023;
- Участие в Республиканской Спартакиаде специальной олимпиады по плаванию, легкой атлетике, шашкам, бадминтону, настольному теннису. г. Мамадыш. 02-03.11.2023г.

Итоги - общекомандное место: Шашки - 13 место; Настольный теннис (юноши) - 7 место, (девушки) - 13 место; Бадминтон – 8 место; Плавание – 6 место; легкая атлетика -10

- Участие в Республиканской Спартакиаде специальной олимпиады по волейболу, мини-футболу, спортивным танцам г. Мензелинск. 16-17.11.2023г.

Итоги: Волейбол – 1 место; Мини-футбол – 2 место; Спортивные танцы – 3 место.

- Турнир по настольному теннису для детей с ОВЗ среди обучающихся и воспитанников специальных общеобразовательных учреждений. Г. Н.Челны. 16.12.2023г.

Итоги: Общекомандное 2 место. (Лебедева Виктория – 4 место; Степанов Михаил – 4 место; Биккинин Рифат – 2 место)

Таким образом, 100% учащихся были задействованы во внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и пожеланий.

С 1 сентября в ГБОУ «Заинская школа №9» начата работа 7 объединений дополнительного образования различной направленности посредством сетевой формы взаимодействия с ДДТ. (Имеются: договор, копия лицензии, утвержденное расписание, программы объединений).

1. Художественное направление «Изо-лепка» (Ахметзянова А.А., Зайнеева О.Н.)
2. Художественное направление «Творческая мастерская» (Зубова Т.В.)
3. Художественное направление «Театр и мы» (Задавна И.В.)
4. Социальное направление ЮИДД «Юные пешеходы» (Антонова А.А.)
5. Туристско-краеведческое направление «Юный следопыт» (Акатьева И.В.)
6. Техническое направление «Резьба по дереву» (Тулынин Б.И.)
7. Спортивное направление «Подвижные игры»

Все кружки осуществляли свою деятельность педагогами совместителями по договору с ДДТ.

На начало учебного года всего 152 ребенка;

Обучаются в здании школы -133 учащихся

Организованы - 112 учащихся. 74%

Не организованы – 40 учащихся 26% (19д/о)

Детей инвалидов -53

На конец учебного года (май) всего 155 детей;

Обучаются в здании школы -133 учащихся

Организованы - 85 учащихся. 55%

Не организованы – 70 учащихся (22д/о) -45%

Детей инвалидов -53

Не смотря на то, что в начале года было организовано 74% учащихся в течение года посещаемость доп. объединений была не стабильной. Дети переходили из одного объединения в другой, многие бросали. Таким образом, итога на конец учебного года во внеурочное время в творческих объединениях и спортивных секциях заняты 45%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Все дети, посещающие дополнительные объединения от ДДТ зарегистрированы в системе «Навигатор дети». Дети, посещающие спортивные секции при Спорт школах, учреждениях культуры, к сожалению, не числятся в системе, так как данные учреждения не работают с системой «Навигатор дети».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной

деятельности и дополнительное образование», «Труд и Профорентация», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической, пространственной среды», «Профилактика. Психолого-педагогическое сопровождение». «Безопасность жизнедеятельности». «Социальное партнерство».

Дополнительные (вариативные) модули: «Экскурсии, походы», «Культура. Творчество. Школьные медиа», «Спорт и здоровье», «Я - Гражданин», «Детские общественные объединения», (школьный музей, школьный спортивный клуб, школьный театр, школьный хор).

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Шайхуловой Е.М. (1 класс), Деминой А.М.(8«А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на среднем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Я-гражданин». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Сюда входит несколько направлений:

- Патриотическое воспитание
- Духовно-Нравственное воспитание
- Экологическое воспитание
- Антикоррупционное воспитание
- Работа школьного музея.

Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности реализовывалось через мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность: интеллектуальные игры, викторины, конкурсы; Месячник оборонно-массовой работы, конкурсы рисунков, уроки доброты, Смотр строя и песни, игра «Зарница» и т.д.

Большая работа ведется по ознакомлению учащихся с государственной символикой. Через систему классных часов, учащихся знакомят с историей создания Герба, Гимна, Флага РФ, РТ и района. А так же с традициями, обычаями народов живущих в нашей Республике, дружбе народов. (День воссоединения Крыма с

Россией. День народного единства. День толерантности. Парламентские уроки. Встречи с войнами интернационалистами, войнами СВО) и т.д.

Так же в течение года были проведены различные мероприятия посвященные героям, событиям, датам ВОВ и другим битвам. (Сталинградская битва. Блокада Ленинграда, Холокост). Просмотр видео, фильмов о героях в течение четвертой четверти на переменах.

В рамках празднования Дня Победы в классах организованы уголки, в фойе первого этажа фотозона, выставки в школьной библиотеке, выставки рисунков, в рекреации организована экспозиция посвященная событиям, датам, героям и т.д. «Музей в чемодане». Педагоги и учащиеся с родителями приняли участие в акциях «Окна Победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк-онлайн». Записывали видео песен, стихотворений.

С учебно-воспитательной деятельностью школы тесно связана работа школьного музея. В этом учебном году был назначен новый руководитель музея учитель истории. Акатьева И.В.

В течение года музей посещали учащиеся 1-9 классов. Классные руководители проводили в музее уроки мужества. В музее действовали экспозиции.

Задача **экологического воспитания** школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. Для реализации этих задач в школе проводились следующие мероприятия: экологический патруль «Осенний лист», экологический патруль «Снежок», экологическая акция операция «Кормушка», Заповедные уроки, Международный день леса, Международный день воды, классные часы, экологические уроки, внеклассные мероприятия. Проведены экологические месячники по очистке и благоустройству территории школы. Принимали участие в очистке от мусора закрепленной территории в городском парке.

Участвовали в акциях по сдаче макулатуры, отработанных батареек, пластиковых крышек, в акции - конкурсе скворечников «Каждому скворцу по дворцу». Проводились конкурсы рисунков, плакатов по раздельному сбору мусора.

Антикоррупционное просвещение

В рамках реализации муниципальной программы «Реализация антикоррупционной политики Заинского муниципального района РТ на 2015 – 2023 годы» План мероприятий по противодействию коррупции в соответствии с планом мероприятий управления образования Исполнительного комитета и образовательных организациях Заинского муниципального района год, в ГБОУ «Заинская школа №9» был составлен план мероприятий по противодействию коррупции на 2022-23год.

В течение года в соответствии с планом проводились мероприятия по следующим направлениям:

- Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности ГБОУ «Заинская школа №9».
- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения.
- Работа с педагогами.
- Работа с родителями.

Администрацией школы на родительских собраниях были затронуты темы с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции. Обновлено информация на стендах, сайте ОО, где содержится информация следующего характера: - устав с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании; - адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления

коррупционных действий (фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции)- Ящик доверия для анонимных обращений родителей. (За указанный период анонимных обращений не поступало.)

В течение года директором осуществлялся прием родителей, по различным вопросам.

Комитет профсоюзной организации школы, обладающей комплексом управленческих полномочий, принимал участие и контролировал принятие решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

Организован систематический контроль за выполнением законодательства о противодействии коррупции в школе при организации работы по вопросам охраны труда.

Обеспечены соблюдения правил приема, перевода и отчисления обучающихся в ГБОУ «Заинская школа №9».

Родители ознакомлены с условиями поступления в школу и обучения в ней.

Усилен контроль за персональной ответственностью работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий.

В течение года педагогическим составом с учащимися обсуждались темы по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Организовывались встречи педагогического коллектива с представителями правоохранительных органов.

В целях формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся в течение года с учащимися, проведены различные мероприятия, классные часы, конкурсы рисунков, видеолектории. Организованы встречи с помощником городского прокурора Абдуллиной А.У. Традиционно в декабре проведены мероприятия в рамках антикоррупционной недели

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 5 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Антонова А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

20.09.2023 года в рамках Научного направления «Движения Первых» 5 активистов нашей школы поощрили поездкой в ГБУК РТ «Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник» в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого».

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 5–9х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 5-9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Задавина И.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 5–9-х классов, педагог-психолог Коженкова Л.И.;
 - специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
 - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
- Заинский политехнический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в родительских собраниях, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 5-9-х классов.

В расписании занятий внеурочной деятельности 5-9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели (на основании приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • по 3 урока до 35 минут (сентябрь– 	5	33

		декабрь); • по 4 урока до 40 минут (январь–май)		
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	157
	– начальная школа	46
	– основная школа	111
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили свидетельство об обучении:	–
	– об основном общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на 29.12.2023 года

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программного материала по показателям «Успеваемость» и «Качество» в 2023 году

Анализ контрольных работ по русскому языку за II четверть

Класс	Количество учащихся в классе	Выполнили работу	Оценка				% успеваемости	% качества
			2	3	4	5		
3	15 (3 д/о)	12 (3 д/о)	-	6	6	-	100%	50%
4	10 (3 д/о)	7 (3 д/о)	-	4	3	-	100%	43%
5А	11 (2 д/о)	9 (2 д/о)	-	5	3	1	100%	44%

5Б	11 (1 д/о)	9 (1 д/о, 1 уч. отсутствие вал по болезни)	-	2	7	-	100%	78%
6А	9 (1 д/о)	6 (1 д/о, 2 уч. отсутствие вали по болезни)	-	4	1	1	100%	33%
6Б	9 (1 д/о)	6 (1 д/о, 2 уч. отсутствие вали по болезни)	-	2	4	-	100%	67%
7А	8	7 (1 уч. отсутствие вал по болезни)	-	6	1	-	100%	14%
7Б	8 (2 д/о)	6 (2 д/о)	-	3	3	-	100%	50%
8А	13 (1 д/о)	10 (1 д/о, 2 уч. отсутствие вали по болезни)	-	5	2	3	100%	50%
8Б	14 (2 д/о)	11 (2 д/о, 1 уч. отсутствие вал по болезни)	-	5	5	1	100%	55%
9А	13	10 (3 уч. отсутствие вали по болезни)	-	7	2	1	100%	30%
9Б	13 (1 д/о)	10 (1 д/о, 2 уч. отсутствие вали по болезни)	1	5	4	-	90%	40%

Класс	I четверть 2023-2024 учебный год			II четверть 2023-2024 учебный год		
	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества
3	4	100%	50%	4	100%	50%
4	3	100%	40%	3	100%	43%
5А	3	89%	33%	3	100%	44%
5Б	3	100%	17%	4	100%	78%
6А	4	100%	50%	4	100%	33%
6Б	4	100%	50%	4	100%	67%
7А	4	100%	80%	3	100%	14%
7Б	4	100%	80%	4	100%	50%
8А	4	100%	70%	4	100%	50%
8Б	4	100%	71%	4	100%	55%
9А	4	100%	58%	3	100%	30%
9Б	4	100%	63%	3	90%	40%

По русскому языку средний балл во II четверти 2023-2024 учебного года (по сравнению с I четвертью) повысился в 5Б классе; в 7А, 9-х классах снизился; в 4, 5А классах остался прежним («3»); в 3, 6-х, 7Б, 8-х классах остался прежним («4»).

Процент успеваемости во II четверти 2023-2024 учебном году (по сравнению с I четвертью) повысился в 5А классе (100%); снизился в 9Б классе, остался прежним в 3, 4, 5Б, 6-х, 7-х, 8-х, 9А классах (100%).

Процент качества во II четверти 2023-2024 учебного года (по сравнению с I четвертью) повысился в 4, 5-х, 6Б классах, снизился процент качества выполнения контрольных работ в 6А, 7-х, 8-х, 9-х классах; остался прежним в 3 классе (50%).

Анализ контрольных работ по математике за II четверть

Класс	Количество учащихся в классе	Выполнили работу	Оценка				% успеваемости	% качества
			2	3	4	5		
3	15 (3 д/о)	12 (3 д/о)	-	10	2	-	100%	17%
4	10 (3 д/о)	7 (3 д/о)	-	4	3	-	100%	43%
5А	11 (2 д/о)	9 (2 д/о)	-	8	1	-	100%	11%
5Б	11 (1 д/о)	7 (1 д/о, 3 уч. отсутствие вали по болезни)	-	2	5	-	100%	71%

6А	9 (1 д/о)	8 (1 д/о)	-	5	2	1	100%	38%
6Б	9 (1 д/о)	7 (1 д/о, 1 уч. отсутствие вал по болезни)	-	5	2	-	100%	29%
7А	8	6 (2 уч. отсутствие вали по болезни)	-	3	2	1	100%	50%
7Б	8 (2 д/о)	5 (2 д/о, 1 уч. отсутствие вал по болезни)	-	-	4	1	100%	100%
8А	13 (1 д/о)	10 (1 д/о, 2 уч. отсутствие вали по болезни)	-	5	5	-	100%	50%
8Б	14 (2 д/о)	10 (2 д/о, 2 уч. отсутствие вали по болезни)	-	7	3	-	100%	30%
9А	13	13	-	8	5	-	100%	38%
9Б	13 (1 д/о)	6 (1 д/о, 6 уч. отсутствие вали по болезни)	-	4	2	-	100%	33%

Класс	I четверть 2023-2024 учебный год			II четверть 2023-2024 учебный год		
	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества

3	4	100%	63%	3	100%	17%
4	3	100%	33%	3	100%	43%
5А	3	100%	33%	3	100%	11%
5Б	3	100%	38%	4	100%	71%
6А	3	100%	38%	4	100%	38%
6Б	3	100%	29%	3	100%	29%
7А	3	100%	25%	4	100%	50%
7Б	3	100%	25%	4	100%	100%
8А	3	100%	33%	4	100%	50%
8Б	3	100%	13%	3	100%	30%
9А	4	100%	36%	3	100%	38%
9Б	4	100%	42%	3	100%	33%

По математике средний балл во II четверти 2023-2024 учебного года (по сравнению с I четвертью) повысился в 3, 5Б, 6А, 7-х, 8А классах; снизился в 9-х классах; в 4, 5А, 6Б, 8Б классах средний балл остался на прежнем уровне «3».

Процент успеваемости во II четверти 2023-2024 учебного года, так же как в I четверти, во всех классах 100%.

Процент качества во II четверти 2023-2024 учебного года (по сравнению с I четвертью) снизился в 3, 5А, 9Б классах; повысился в 4, 5Б, 7-х, 8-х, 9А классах; остался прежним в 6А классе (38%), в 6Б классе (29%).

Результаты итоговой аттестации в 2023 году

В 2023 году итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59 п.3), с инструктивным письмом МО РФ от 14.03.2001г. №29/1448-6 «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I-VIII вида»; на основании Положения об итоговой аттестации выпускников ГБОУ «Заинская школа №9», утверждённому приказом директора от 04.06.2018 года №112 ОД.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся, не допущенных к итоговой аттестации	0
Количество обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	23
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	23

Результативность итоговой аттестации по профильному труду:

1. В столярной мастерской у учителя Тулынина Б.И. занимаются 15 мальчиков.

Экзамен по столярному делу сдавали учащиеся 9 - х классов: 15 мальчиков.

На «5» - 4 чел. – 27%.

На «4» - 7 чел. – 46%.

На «3» - 4 чел. – 27%.

2. В швейной мастерской у учителя Махмуровой Ф.Р. занимаются 8 девочек.

Экзамен по швейному делу сдавали учащиеся 9 – х классов: 8 девочек.

На «5» - 3 чел. – 37,5%.

На «4» - 4 чел. – 50%.

На «3» - 1 чел. – 12,5%.

Выводы: все учащиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию, результаты показали достаточный уровень подготовленности, замечаний по проведению итоговой аттестации не выявлено.

Активность и результативность учащихся

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Активность и результативность участия в олимпиадах

- Участие в Республиканской предметной олимпиаде для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Эстафета знаний». 16.03.2023г. (приняли участие 10 учащихся) Атласов Павел 5Акласс - 1 место по русскому языку, руководитель Талибуллина О.Р.

- Участие в Республиканском конкурсе чтецов «Педагогу посвящается» (дистанционно)

5-7 классы: Куликов Станислав – 1 место, руководитель Юнусова Д.А.,

Безрукова Евгения – 1 место, руководитель Солдатенкова И.Н.,

Гарифьянова Регина – 1 место, руководитель Акатьева И.В.

8-9классы: Микишева Венера – 1 место, руководитель Ахметзянова Р.В.,

Нормуратова Дильбар – 1 место, руководитель Мустафина А.М.

- Региональная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Верхнечелнинская школа интернат. 15.12.2023г.

Итоги: Миннигулов Риаз 4 кл. мир, природа, человек – 2 место

Ильин Никита 5Б кл. Русский язык – 3 место

Атласов Павел 6А кл. Математика – 3 место

Ченцов Михаил 7Б кл. Чтение – 3 место

Гарифьянова Регина 8Б кл. Естествознание – 3 место

Евдокимов данил 9А кл. История – 4 место

- VII Республиканская предметная олимпиада «Марафон знаний-2023» Республиканский конкурс проектов «Есть идея». Республиканский конкурс «Учитель – моя профессия» г. Лениногорск 22.12.2023г.

Итоги:

География «Лис-любитель географии» - Маклаков Никита 8Акл. - участие;

Письмо и развитие речи «Русский медвежонок-языкознание для всех» Краснова Екатерина 8А кл.-1 место;

Биология «Енот-знаток естественных наук» - Шемановский Дмитрий 9Б кл. - участие;

Математика «Кенгуру-знаток математики» - Федоров Владислав 9Б кл. - 2 место;

Родной язык «Мин татарча сойлэшэм» Закиров Раяз 7Б кл. – 2 место, Шарипов Ислам 7Акл.-1 место;

Общепредметная «Почемучка» Миннигулов Риаз 4 кл. – 3 место;

Творческий проект «Коллекция одежды в стиле «Шик» - Нормуратова Дильбар, Зозуленко Мария, Мишуриных Алена. – 2 место;

Исследовательская работа «Укытучы инатында кунел матурлыгы» - Гарифьянова Регина 8Бкл. -2место;

Творческий проект «Токарные работы» - Хасанов Роман 9А кл. – 2 место;

Республиканский конкурс «Учитель – моя профессия» - Хайрутдинова Р.З. - 3 место.

Результаты участия обучающихся за январь-май 2023г.

- Участие в муниципальном этапе Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ» 10.03.2023г.

Результаты:

Номинация «Театр мод», 13–18 лет, дети с ограниченными возможностями здоровья

Лауреат I степени – театр мод «ШАРМ» коллекция одежды «Деревенский шик»,
Муниципальный этап конкурса выставки – ярмарки декоративно–прикладных изделий
«Сувениры Поволжья»

Лауреаты I степени - в возрастной категории: 7-12 лет

Махов Максим, «Декоративные тюльпаны» (изделие из дерева);

в возрастной категории: 13-18 лет

Хасанов Роман, «Натюрморт» (изделие из дерева);

Лауреаты II степени - муниципального этапа конкурса выставки – ярмарки
декоративно–прикладных изделий «Сувениры Поволжья»

1. Хузягалеева Зарина Айратовна, Сумочка
2. Ахметьярова Анастасия Семеновна, шкатулка
3. Леонтьева Ксения Олеговна, Ожерелье «Тёмная ночь»
4. Семенычева Вероника Сергеевна, Сумка «Национальный узор»
5. Мукаева Ульяна Денисовна, Картина «Маки»
6. Ярцев Лев, «Художественное изделие из дерева» Автомат «ППШ»
7. Токарев Илья, «Художественное изделие из дерева» Самолет «Флюгер»
8. Ярцев Никита, «Художественное изделие из дерева» «Кузнечик Кузя»
9. Краснов Антон, «Художественное изделие из дерева» «Кузнечик Кузя»
10. Закиров Раяз, «Художественное изделие из дерева» Подставка под телефон «Собачка»
11. Шарипов Рустам, «Художественное изделие из дерева» Кувшин под цветы
12. Салимгареев Альберт, «Художественное изделие из дерева» Ваза под декоративные яблоки
13. Евдокимов Данил, «Художественное изделие из дерева» Декоративный гриб
14. Федоров Владислав «Художественные изделия из дерева» Декоративная елочка и грибок
15. Шимановский Михаил, «Художественное изделие из дерева» Декоративный грибок
16. Краснов Антон, Ярцев Никита, «Художественные изделия из дерева» Подставка под флаги, дровяки, наверхие.

- Участие в муниципальном смотре - конкурсе «От замысла к изобретению»
23.03.2023г.

Номинация «Сувенирная декоративно-прикладная продукция «Сувениры России»:

педагог Тулынин Б.И.

1 место - Хасанов Роман 8Акласс, 15-18 лет, «Декоративные яблоки, груши»;

2 место – Махов Максим 9Акласс, 15-18 лет, «Декоративные Тюльпаны»;

Педагог Солдатенкова И.Н.

2 место – Семенычева Вероника 9Бкласс, 15-18 лет, Сумка «Национальный узор»;

Номинация «Художественные изделия из дерева»:

педагог Тулынин Б.И.

1 место – Ярцев Лев 4Акласс, 7-10 лет, «Автомат ППШ»;

2 место – Ярцев Никита 6Бкласс, 11-14 лет, «Кузнечик Кузя» обжиг;

2 место – Краснов Антон 6Бкласс, 11-14 лет, «Кузнечик Кузя»;

3 место – Токарев Илья 5Бкласс, 11-14 лет, Самолет «Флюгер»;

Номинация «Народное искусство»:

Педагог Махмурова Ф.Р.

1 место – коллектив «Шарм» 15-18 лет, коллекция платьев из хлопч. бум. тканей «Деревенский шик»;

3 место – Нормуратова Дильбар 8Б класс, 15-18 лет, «Долматин-Вуппи»

Педагог Зубова Т.В.

2 место – Ахметьярова Анастасия 9А класс, 15-18 лет, «Шкатулка»;

3 место – Комарова Виолетта 9Б класс, 15-18 лет, Зайченок «Тема»;

3 место – Хузягалиева Зарина 5Б класс, 11-14 лет, «Сумочка»;

Педагог Шафиева И.Н.

3 место – Шаков Дмитрий 8Б класс, 15-18 лет, Шапка;

Номинация «Изобразительное искусство»:

Педагог Махмурова Ф.Р.

1 место – Минибаева Айсылу 8А класс, 15-18 лет, Картина «Жар-птица»

Педагог Солдатенкова И.Н.

2 место – Мукаева Ульяна 7А класс, 11-14 лет, Картина «Маки»;

- Участие в отборочном этапе Регионального чемпионата «Абилимпикс» президентской платформы «Россия страна возможностей», Комарова Виолетта 9Б класс вошла в пятерку лучших и прошла на Республиканский этап.

Участие в Республиканском этапе Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»2023. 18.05 2023 года, Комарова Виолетта -1 место в компетенции «Портной» - школьник

- Участие в Республиканской Спартакиаде Специальной Олимпиады по юнифайд-мини-футболу, юнифайд-настольному теннису, юнифайд-танцевальному спорту г.Мензелинск 22-23.04.2023г.

В команду вошли атлеты-учащиеся ГБОУ «Заинская школа№9» и привлечены юнифайд партнеры из МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева», МБОУ «ЗСОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «ЗСОШ№4».

По результатам двух дней соревнований: Команда по мини-футболу заняла **3 место**; команда мальчиков по настольному теннису заняла **3 место**, танцевальный ансамбль занял **2 место**.

- Участие в Республиканской Спартакиаде Специальной Олимпиады по юнифайд-плаванию, юнифайд-туризму. г. Казань на базе Центра Гребных видов спорта 24.05.2023г.

В команду по юнифайд-туристской полосе вошли атлеты-учащиеся ГБОУ «Заинская школа№9» и партнеры из МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»,

В команду по юнифайд-плаванию вошли атлеты-учащиеся ГБОУ «Заинская школа №9» и МБОУ «ЗСОШ №6».

По результатам соревнований: Команда «Вектор» по юнифайд туристской полосе заняла **1 место**;

Команда мальчиков (Абзалов Ильвар, Богомазов Никита) по юнифайд - плаванию на дистанции 100 метров, вольный стиль заняла **3 место**; на дистанции 100 метров на спине заняла **2 место**; на дистанции 50 метров, вольный стиль заняла **3 место**.

Команда девочек (Гараева Дарина, Минеева Руслана) по юнифайд - плаванию на дистанции 50 метров, вольный стиль заняла **1 место**; на дистанции 50 метров на спине заняла **2 место**; на дистанции 100 метров на спине заняла **3 место**.

Результаты участия обучающихся за сентябрь - октябрь 2023г.

- «Кросс Татарстана – 2023» 16.09.2023;
- Участие в международной образовательной акции «Татарча диктант» педагоги, учащиеся школы;

- Участие в составе группы в Республиканской ярмарке сельскохозяйственной продукции и изделий народно-художественных промыслов (учителя трудового обучения);
- Участие в Республиканском гранте «Наш новый учитель» август-сентябрь 2023 Вагапова А.А-учитель физической культуры, Семенова А.А.-учитель логопед;
- Участие во всероссийском этапе Национального чемпионата по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ Абилимпикс-2023, компетенция «Портной» октябрь 2023, Комарова Виолетта выпускница, (педагог Махмурова Ф.Р.).

Результаты участия обучающихся за ноябрь - декабрь 2023г.

- Участие в Республиканской Спартакиаде специальной олимпиады по плаванию, легкой атлетике, шашкам, бадминтону, настольному теннису. г. Мамадыш. 02-03.11.2023г.

Итоги - общекомандное место: Шашки -13 место; Настольный теннис (юноши) -7 место, (девушки)-13 место; Бадминтон – 8 место; Плавание – 6 место; легкая атлетика - 10

- Участие в Республиканской Спартакиаде специальной олимпиады по волейболу, мини-футболу, спортивным танцам г. Мензелинск. 16-17.11.2023г.

Итоги: Волейбол – 1 место; Мини-футбол – 2 место; Спортивные танцы – 3 место.

- Турнир по настольному теннису для детей с ОВЗ среди обучающихся и воспитанников специальных общеобразовательных учреждений г. Н.Челны. 16.12.2023г.

Итоги: Общекомандное 2 место. (Лебедева Виктория – 4 место; Степанов Михаил – 4 место; Биккинин Рифат – 2 место).

В 2023 году дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах различных уровней. Результат – положительная динамика участия в различных олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в спортивных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

		2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023
Всего выпускников/ из них инвалидов		11/7	16/ 3	13/5	18/7	22/7	23/4
Из них продолжили обучение в:							
1	УНПО/из них инвалидов	8/4	12	11/3	15/4	19/4	19/1
2	Устроились на работу/ из них инвалидов	-	1	-	-	-	-

3	Не работают, не учатся/ из них «инвалидов»	3/3	3/2	2/2	3/3	3/3	4/3
---	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

В 2023 году из 23 выпускников - 18 учащихся поступили в ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», 1 учащийся в ГБПОУ Профессиональное училище №63 г. Нижнекамск. 3 учащихся не продолжают дальнейшее обучение в НПО по состоянию здоровья. 1 ребенок не поступил (не прошёл по среднему баллу).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе сложился стабильный творческий коллектив педагогов. Основным направлением в кадровой политике школы являлось стремление администрации к удовлетворению потребности в компетентных высококвалифицированных специалистах.

Административный состав - 5 человек: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, 24 человека - педагогический состав.

В 2023 году школа полностью укомплектована кадрами. Все педагоги школы имеют дополнительное профессиональное образование по направлению «Дефектология (Олигофренопедагогика)». Данные результаты говорят о стабильной работе педагогического коллектива с контингентом обучающихся. Качественная работа и комплексный подход к каждому обучающемуся узких специалистов, медиков и учителей-предметников дает ощутимые результаты в обучении и воспитании детей. Все заместители директора прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В школе сложилась устойчивая тенденция к повышению профессионального роста педагогов, о чем свидетельствуют результаты:

Характеристика педагогического коллектива по результатам аттестации и квалификационному уровню:

Высшая квалификационная категория – 2 педагога;

Первая квалификационная категория – 14 педагогов.

Аттестация педагогов ГБОУ «Заинская школа №9» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «Заинская школа №9», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога, оба заявлены на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена – высшая квалификационная категория.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в школе был утвержден план мероприятий направленных на повышение престижа профессии учителя.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Работа Методических объединений была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов: участие в профессиональных конкурсах различного уровня, приуроченных году педагога и наставника; участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня; обмен опытом.

На базе ГБОУ «Заинская школа «9» прошёл муниципальный слёт для наставников и молодых педагогов «С наставником рядом», где были организованы тренинги для молодых педагогов и наставников. Молодые педагоги Зубова Т.В., Вагапова А.А. принимали участие в муниципальном мероприятии «Форум молодых педагогов» в МБОУ «СООШ №7», МБУДО «ДДТ». Молодые педагоги Зубова Т.В. и Вагапова А.А. показали открытые уроки, на которых присутствовала методист УО Гатина Л.Д. В школе было проведено мероприятие «Учительский сабантуй». В течение года молодым специалистам Зубовой Т.В. и Вагаповой А.А. оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. Посещались уроки, мероприятия у молодого педагога. А также и молодыми педагогами посещались уроки у педагогов наставников. Совместно с молодыми педагогами проводились анализы проведенных ими уроков, давались методические рекомендации.

Учитель трудового обучения Тулынин Б.И. принял участие в конкурсе соискателя гранта «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» для педагогов государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан.

В 2023 году впервые приняли участие в Республиканском гранте «Наш новый учитель» два молодых педагога - учитель логопед Семенова А.А., учитель физической культуры Вагапова А.А. Семенова Анна Андреевна - стала победителем.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 7.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4031 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 3151 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2283 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2283	2030
2	Художественная	1215	835
3	Справочная	533	286

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- сенсорная комната;
- кабинет психолога;
- два кабинета логопедов;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- швейная мастерская;
- кабинет домоводства.

Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский кабинет.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования (доска магнитная – 3 шт, проекторы – 9 шт, принтеры – 5 шт, интерактивная панель – 6 шт, МФУ – 12 шт, телевизор – 9 шт, компьютер ученически – 16 шт, ноутбук – 37 шт).

В рамках субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан в 2023 году в целях обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» поступило следующее оборудование:

Приобретенное оборудование/ средства обучения	
Для реализации программ общего образования (оснащение кабинетов учителей-предметников)	Кресло груша
	Стул ИЗО на металлическом каркасе
	Доска магнитоно - маркерная BRAUBERG 235524
	Клавиатура Defender Next HB-440
	Колонки SVEN 318
	Мышь компьютерная Logitech B100
	Наушники с микрофоном (гарнитура) Sven AP-310M
	Стабилизатор напряжения однофазный ПЕСАНТА C1000
	Сетевой фильтр FinePower Standard 650B
	Мобильная стойка NextMobi ECO 55-75
	Документ-камера AVERVISION F17-8M
	Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum 7100DW
	Ноутбук RAYbook Si1512
	Интерактивная панель NextPanel 75S
	Монитор, подключаемый к компьютеру
	Проектор Acer X118HP
	Принтер Pantum
	Системный блок
	Кресло офисное
	Стол компьютерный
	Стол ученический
	Стол учителя
	Стул ученический
	Шкаф для учебных пособий
	Телевизор IRBIS 50U1YDX105BS2
	Многофункциональное устройство (МФУ)
	Проектор Acer X1126AH
Ноутбук	
Для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед)	Дидактическая панель "Времена года"
	Фиброоптический модуль в виде тучки
	Набор бесконечность интерактивных звуковых
	Ковер фиброоптический
	Профессиональный стол логопеда «Logo EDU» (артикул – А75)
	Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.2
	Тренажер-корректор зеркального письма “Почерк

	Леонардо”
	Учебно-развивающий комплекс «Волшебный Экран», модель "Сундучок логопеда "Антошка" в комплектации с ПО «Море словесности»
	Набор "Монтессори 80 в 1"
	Набор психолога 7 модулей
	Развивающий набор психолога
	Интерактивный сухой бассейн
	Интерактивный комплекс «умное логопедическое зеркало»
	Комплект оборудования для сенсорной комнаты (тип 3)
	Логопедический комплекс Тип 1 Olodim
	Тактильный песочный комплекс
	Игровая логопедическая мозайка
	Для реализации предметной области «Технология»
Набор для выжигания	

- От спонсора: ООО "Аккурайд Уилз Руссия" получены швейные машинки – 2 шт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности аттестуемых обучающихся	человек (процент)	42 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили свидетельство об обучении, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (19,3%)
– регионального уровня		30 (19,3%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		26
– средним профессиональным образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (59%)
– с высшей		2 (7%)
– первой		14 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (30%)
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		7 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (11%)
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		2 (7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,395
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,89

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ОУО по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года ГБОУ «Заинская школа №9» приступила к реализации АООП всех уровней образования в соответствии с ФАООП УО.

ИРОНУМЕПОВАНО,
ИПОИИИУПОВАНО И
СРПИЛЕНО ПЕЧАТЛО
на гласна преса жеста (08)
Директор *Valery G. B. Morozov*
МН

